

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКДОУ д/с № 388

(наименование коллегиального органа)

протокол от 31.08.2023 г. № 6



УТВЕРЖДЕНО

МКДОУ д/с № 388

(наименование ДОО)

Пугачева И.Л.

Приказ от 31.08.2023 г. № 126-09

**Режим занятий обучающихся  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 388 «Малышка»  
на 2023 – 2024 учебный год**

## *Режим занятий обучающихся на 2023 – 2024 учебный год*

### **1. Общие положения**

1.1. Режим занятий, обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 388 «Малышка» (далее по тексту - учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 388 «Малышка»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 388

1.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому развитию

### **2. Режим работы детского сада и групп**

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей) – с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин.

### **3. Режим занятий воспитанников**

- 3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду
- 3.2. Продолжительность одной непрерывной непосредственно образовательной деятельности (образовательного занятия) составляет: для детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет продолжительность игры-занятия 6–10 минут (детей можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия). Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут
- 3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:
- 20 мин. – от 1,5 до 3 лет
  - 30 мин. – для детей от 3 до 4 лет
  - 40 мин. – для детей от 4 до 5 лет
  - 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет
  - 90 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Количество непрерывной НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Общее количество непрерывной НОД в неделю:

- группы раннего возраста (2-3 года) - 10 занятий;
- группы 2 младшего возраста (3-4 года) - 10 занятий;
- группы среднего возраста (4-5 лет) – 10 занятий
- комбинированные группы для детей с ТНР среднего возраста (4-5 лет) - 12 занятий;

- комбинированные группы для детей с ТНР старшего возраста (5-6 лет) - 14 занятий;
- комбинированные группы для детей с ТНР подготовительного возраста (6-7 лет) - 14 занятий;

Первая половина дня отводится для непрерывной НОД требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится для непрерывной НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепки, аппликации, ознакомления с художественной литературой, конструирования и ручного труда.

В середине учебного года с 9 января для детей организуются недельные каникулы, во время которых непрерывная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В летний период проводится НОД по художественно – эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Занятия проводятся в игровой форме (в виде игр-путешествий, дидактических игр, викторин, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

- 3.4. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность начинаются в 9.00 часов утра и заканчивается не позже 17. 00.
- 3.5. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультурные минутки
- 3.6. Перерывы между непрерывной НОД составляют не менее 10 минут

#### 4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

- 4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводится в группах для детей с 5 до 7 лет
- 4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20

- 4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут; наушников – составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной
- 4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят с детьми гимнастику для глаз

## 5. Режим физического воспитания

- 5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- 5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.
- 5.3. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

### Примерный режим занятий

Содержание		Возраст детей					
		1г.6м.-2лет	с 2 до3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
понеделник	<i>I половина дня</i>	9.25 – 9.35	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.25</i> 9.25 – 09.40	9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.30</i> 9.30 – 9.50	9.00 - 9.25 <i>Перерыв 9.25-9.35</i> 9.35 -10.00	9.00 - 9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 9.40 - 10.10 <i>Перерыв 10.10-10.20</i> 10.20 – 10.50
	<i>II половина дня</i>	15.45 - 15.55	16.00 – 16.10			15.30 - 15.55	

вторник	<b>I половина дня</b>	9.25 – 9.35	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.25</i> 9.25 – 09.40	9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.40</i> 9.40 – 10.00	9.00 - 9.25 <i>Перерыв 9.25-9.35</i> 9.40-10.05	9.00 - 9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 9.40 -10.10 <i>Перерыв 10.10-10.20</i> 10.20 – 10.50
	<b>II половина дня</b>	15.45 - 15.55	16.00 – 16.10			15.30 – 15.50	
среда	<b>I половина дня</b>	9.25 – 9.35	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.25</i> 9.25 – 09.40	9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.40</i> 9.40– 10.00	9.00-9.25 <i>Перерыв 9.25-9.40</i> 9.40-10.05	9.00-9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 9.40-10.10 <i>Перерыв 10.10-10.20</i> 10.20 – 10.50
	<b>II половина дня</b>	15.45 -15.55	16.00 – 16.10				
четверг	<b>I половина дня</b>	9.25 – 9.35	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.25</i> 9.25 – 09.40	9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.40</i> 9.40– 10.00	9.00-9.25 <i>Перерыв 9.25-9.40</i> 9.40-10.05	9.00-9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 9.40-10.10 <i>Перерыв 10.10-10.20</i> 10.20 – 10.50
	<b>II половина дня</b>	15.45 -15.55	16.00 – 16.10			15.30 –15.55	
пятница	<b>I половина дня</b>	9.25 – 9.35	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.25</i> 9.25 – 09.40	9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-10.50</i> 9.40– 10.00	9.00-9.25 <i>Перерыв 9.25-9.40</i> 9.40-10.05	9.00-9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 9.40-10.10 <i>Перерыв 10.10-10.20</i> 10.20 – 10.50
	<b>II половина дня</b>	15.45 -15.55	16.00 – 16.10			15.30 –15.55	

**Примерное расписание занятий на 2023-2024 учебный год.**

День недели	Половина дня	Группы					
		1г.6м.-2лет	с 2 до3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
понедельник	<b>I половина дня</b>	1. Занятия с дидактическим материалом (по подгруппам) 9.25 – 9.33	1. Художественно-эстетическое развитие (муз.деят) 9.00 – 9.10	1. Речевое развитие 9.00 - 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.30</i>  2. Художественно-эстетическое развитие (муз. деят) 9.30 – 9.45	1. Речевое развитие 9.00 - 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.30</i> 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30 – 9.50 3. Физ. на прогулке 10.30 – 11.50	1. Художественно-эстетическое развитие (муз.деят) 9.35 – 10.00	1. Рисование 9.40 – 10.10 <i>Перерыв 10.10-10.20</i> 2. Художественно-эстетическое развитие (муз.деят) 10.30 – 11.00
	<b>II половина дня</b>	2.Художественно-эстетическое развитие (муз.деят) 15.45 -15.53	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 16.00 – 16.10			2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 15.35 – 16.00	
вторник	<b>I половина дня</b>	1. Расширение ориентировки в окружающем. Развитие речи 9.25 – 9.38	1. Речевое развитие 9.00 – 9.10	1. Познавательное развитие (фэмп) 9.00 - 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.30</i>  2. Физическое развитие 9.30 – 9.45	1. Речевое развитие 9.00 – 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.30</i> 2. Художественно-эстетическое развитие (муз.деят) 9.30 – 9.50	1. Речевое развитие 9.00 – 9.25 <i>Перерыв 9.25-9.35</i> 2. Физическое развитие 10.10 – 10.35	1. Речевое развитие 9.00 – 9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 <i>Перерыв 10.10-10.30</i> 3. Физическое развитие 10.30 – 11.00
	<b>II половина дня</b>	2.Физическое развитие (по подгруппам) 15.45 -15.53	2 Физическое развитие 16.00 - 16.10			3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.35 – 16.00	
среда	<b>I половина дня</b>	1.Занятия со строительным материалом (по подгруппам) 9.25 – 09.33	1. Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) 9.00 – 9.10  2 Физ. культура на прогулке 10.30 – 10.40	1. Художественно-эстетическое развитие (муз. деят) 9.00 - 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.30</i> 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30 – 9.45	1. Познавательное развитие (фэмп) 9.00 - 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.30</i> 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50	1. Познавательное развитие (фэмп) 9.00 - 9.25 <i>Перерыв 9.25-9.35</i> 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35 – 10.00 3. 11.00 – 11.30 Физкультура на прогулке	1) Познавательное развитие (фэмп) 9.00 - 9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 2) 10.30 – 11.00 Художественно-эстетическое развитие (муз.деят)

	<b>II половина дня</b>	2.Расширение ориентировки в пространстве Развитие речи 15.45 -15.53					
<b>четверг</b>	<b>I половина дня</b>	1. Расширение ориентировки в окружающем. Развитие речи 9.25 – 09.33	1. Речевое развитие 9.00 - 9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9.00 - 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.30</i> 2. Физ. культура на прогулке 11.00 – 11.15	1. Художественно-эстетическое развитие (муз. деят) 9.00 – 9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 2. Речевое развитие 9.30 – 9.50	1. Речевое развитие 9.00 – 9.25 <i>Перерыв 9.25-9.40</i> 2. Физическое развитие. 10.10 – 10.35	1. Речевое развитие 9.00 – 9.30 <i>Перерыв 9.30-9.40</i> 2. 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 3) 3. Физ. на прогулке 11.00 – 11.30
	<b>II половина дня</b>	2.Физическое развитие (по подгруппам) 15.45 – 15.53	2. Художественно-эстетическое развитие (муз.деят) 16.00 - 16.10		3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 15.45 – 16.05		
<b>пятница</b>	<b>I половина дня</b>	1.Занятия с дидактическим материалом (по подгруппам) 9.25- 9.33	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 - 9.10	1. Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) 9.00 - 9.15 <i>Перерыв 9.15-9.30</i> 2. Физическое развитие 9.30 – 9.45	1. Физическое развитие 9.00 - 9.20 <i>Перерыв 9.20-9.30</i> 2. Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) 9.30 – 9.40	1. Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) 9.00 - 9.25 <i>Перерыв 9.25 – 10.00</i> 2. 10. 00 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие (муз.деят)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окруж.) 9.00 - 9.30 <i>Перерыв 9.30-9.50</i> 2. Физическое развитие 10.30 – 11.00
	<b>II половина дня</b>	2. Художественно-эстетическое развитие (муз.деят) 15.45 -15.53	2. Физическое развитие 16.00 - 16.10				